

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации
Сопротивления материалов



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Бандурин М.А.
15.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ОСНОВЫ
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра комплексных систем водоснабжения
Островский Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по агромелиорации", утвержден приказом Минтруда России от 30.09.2020 № 682н; "Специалист по эксплуатации мелиоративных систем", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 648н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет гидромелиорации	Председатель методической комиссии/совет а	Хаджиди А.Е.	Согласовано	15.04.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение свойств природных объектов, адаптированных к видам хозяйственного использования, с целью повышения их потребительской стоимости (полезности), эффективности использования водных и земельных ресурсов, устойчивости и экологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- – создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрана и восстановление мелиоративных объектов;;
- – охрана земель различного назначения, рекультивация земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

ОПК-3.1 Решает профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методы решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Применяет методы решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Разрабатывает методы для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3.2 Применяет в сфере профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает виды измерительной и вычислительной техники применяемой в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.2/Ум2 Применяет в сфере профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Использует информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику в сфере профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	49	1		30	18	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		30	18	59	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. ПТК природообустройства. Природная и техногенная составляющие.	57		16	10	31	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Основы природообустройства.	6		2		4	
Тема 1.2. Основы теории систем.	8		2	2	4	
Тема 1.3. Свойства компонентов природы.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Природно-техногенные комплексы. Круговорот веществ и энергии в ос-нове функционирования ПТК.	6		2		4	
Тема 1.5. Природно-техногенные комплексы. Измененные геосистемы.	8		2	2	4	

Тема 1.6. Природно-техногенные комплексы природообу-стройства. Последовательность создания и функционирования .	6		2		4	
Тема 1.7. Природная и техногенная составляющие ПТК. Функциональный состав техногенного блока.	8		2	2	4	
Тема 1.8. Мониторинг ПТК, цели мониторинга, виды мониторинга, направления использования информационных баз мониторинга ПТК.	7		2	2	3	
Раздел 2. Мониторинг и оптимизация ПТК природообустройства.	50		14	8	28	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Мониторинг водохозяйственных систем.	8		2	2	4	
Тема 2.2. Прогнозирование в ПТК природообустройства.	6		2		4	
Тема 2.3. Моделирование природных процессов в пр-родно-техногенных комплексах.	8		2	2	4	
Тема 2.4. Физическое моделирование ПТК, включающих совместное функционирование техногенных производственных и природных водных объектов.	6		2		4	
Тема 2.5. Цифровое моделирование ПТК, включающих системы автоматического водораспределения.	8		2	2	4	
Тема 2.6. Нормативно-правовая база природопользования и природообустройства.	6		2		4	
Тема 2.7. Эколого-экономическое обоснование проектов создания ПТК.	8		2	2	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	30	18	59	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. ПТК природообустройства. Природная и техногенная составляющие.
(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 1.1. Основы природообустройства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Введение в ПТК природообустройства. Природа, как базовый ресурс человеческой жизнедеятельности.

Понятие природообустройства, его объект и цель.

Место природообустройства в науке, практике, обществе.

Принципы природообустройства

Тема 1.2. Основы теории систем.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие системы Постулаты теории систем. Природа, геосферы, компоненты природы, геосистема. Свойства систем Общие свойства систем. Свойства динамических систем. Свойства геосистем как земных природных систем. Устойчивость геосистем. Системные законы. Особенности геосистемного подхода.

Тема 1.3. Свойства компонентов природы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Проводимость компонентов природы. Барьерные свойства компонентов природы. Емкостные свойства компонентов природы.

Тема 1.4. Природно-техногенные комплексы. Круговорот веществ и энергии в основе функционирования ПТК.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Круговорот веществ и энергии в основе функционирования ПТК. Динамика движения веществ и энергии в геосистемах. Энергетические потоки в геосистемах. Динамика воды в природе и связанные с ней процессы

Тема 1.5. Природно-техногенные комплексы. Измененные геосистемы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Устойчивость ПТК. Измененные геосистемы в основе ПТК Культурные ландшафты. Культурные агросистемы. Концепция управления ПТК природообустройства. Устойчивость ПТК.

Тема 1.6. Природно-техногенные комплексы природообустройства. Последовательность создания и функционирования.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды инженерных систем природообустройства. Этапы создания ПТК. Природообустройства. Концепция эксплуатации ПТК.

Тема 1.7. Природная и техногенная составляющие ПТК. Функциональный состав техногенного блока.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Природная и техногенная составляющие ПТК. Функциональный состав техногенного блока. ПТК природообустройства. Природная и техногенная составляющие ПТК. Структурные подсистемы ПТК и их назначение. Эксплуатационная инфраструктура ПТК

Тема 1.8. Мониторинг ПТК, цели мониторинга, виды мониторинга, направления использования информационных баз мониторинга ПТК.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Мониторинг ПТК, виды и цели мониторинга. Мониторинг земель Мониторинг водных ресурсов. Публичные сведения о мониторинге окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг и оптимизация ПТК природообустройства.

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Мониторинг водохозяйственных систем.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Регио-нальный мониторинг Локальный мониторинг участков водохозяй-ственных систем в соста-ве Краснодарского ВХК. Локальный мониторинг элементов на внутриво-зйственном уровне.

Тема 2.2. Прогнозирование в ПТК природообустройства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Прогнозирование процессов в ПТК природообустройства. Прогноз диапазона значений изучаемого параметра. Прогноз возможности возникновения (появления) изучаемого параметра. Методика прогноза значений изучаемого параметра на основе использования функции нормального распределения. Пример статистической обработки результатов мониторинга уровня режима и прогноз точности поддержания уровня в рисовых чеках.

Тема 2.3. Моделирование природных процессов в пр-родно-техногенных комплексах.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Моделирование природных процессов в пр-родно-техногенных комплексах. Понятие о моде-лировании, цели модели-рования. Требования к моделям в природообу-стройстве. Виды модели-рования Математическое моделирование. Этапы моделирования. Класси-фикация моделей. Резуль-таты моделирования.

Тема 2.4. Физическое моделирование ПТК, включающих совместное функционирование техногенных производственных и природных водных объектов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Физическое моде-лирование развития ситу-ации переработки бере-говых территорий в ходе руслового процесс.а Фи-зическое моделирование работы автоматических систем управления водо-распределением. описа-ние и гидравлический расчет конструкции моде-лируемого гидроавтома-та. Построение модели регулятора и лаборатор-ные исследования моде-ли.

Тема 2.5. Цифровое моделирование ПТК, включающих системы автоматического водораспределения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Анализ условий и параметров при планировании расчета автоматизированной системы водораспределения. Алгоритм расчета режима водораспределения на модуле РОС. Влияние эксплуатационного состояния каналов оросительной сети на расчетные параметры их поперечных сечений. Схематизация продольного профиля автоматизированного распределительного канала рисовой системы. Алгоритмизация и визуализация решения задачи расчета автоматизированного канала.

Тема 2.6. Нормативно-правовая база природопользования и природообустройства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Нормативно-правовая база: ФЗ РФ «Об охране окружающей среды». Водный Кодекс РФ ФЗ РФ. «О мелиорации земель» Земельный Кодекс РФ . Стандарты в области охраны природы, природопользования и природообустройства.

Тема 2.7. Эколого-экономическое обоснование проектов создания ПТК.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Принципы оценки инвестиционных проектов природообустройства. Использование инструментов экологической политики в рациональном природопользовании. Рыночные инструменты (методы) уменьшения отрицательного воздействия на окружающую среду.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. ПТК природообустройства. Природная и техногенная составляющие.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ:

Согласование требований природопользователей и свойств природы, придание ее компонентам новых свойств, повышающих потребительскую стоимость (полезность) компонентов природы, восстановление нарушенных компонентов – это

2. Запишите правильный ответ:

Массы вод во всех состояниях, воздух, массы твердой земной коры, почва, биота – это ... природы.

3. Запишите правильный ответ:

Способность природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии называется

4. Запишите правильный ответ:

Регулирование направления и объема потоков влаги в не полностью (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах выполняет гидрофизический

Раздел 2. Мониторинг и оптимизация ПТК природообустройства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ:

Методика прогнозирования, применяемая в области ПТК – «... с помощью расчетов на модели процесса, в том числе учитывающей возможную нелинейность процесса, для условий будущего» называется ... экстраполяция.

2. Запишите правильный ответ:

Природные объекты, которые помогают в первом приближении принимать расчетные значения параметров, а также в ряде случаев прогнозировать развитие изучаемого объекта называются ...

3. Запишите правильный ответ:

Требование к моделированию, в соответствии с которым модель должна позволять рассчитывать процессы за ряд лет обозначают как ...

4. Запишите правильный ответ:

Физический процесс, обуславливающий разрушение горных пород, почв, или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств, обычно сопровождающийся переносом частиц с одного места на другое называется ...

5. Запишите правильный ответ:

Способ посева семян многолетних трав с использованием гидросеялки называется ...

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Географическая оболочка, ее компоненты
2. Проблема сосуществования человека (человеческого общества) и природы
3. Адаптивная и адаптирующая связь с окружающей средой
4. Природоведение, природопользование и природообустройство
5. Основные принципы природообустройства:

Основные принципы природообустройства: целостности, природных аналогий, сбалансированности, необходимого разнообразия, адекватности воздействий, гармонизации круговоротов, предсказуемости, интеграции знаний.

6. Существующие классификации (районирование) территорий

7. Геосистемный подход к природообустройству, его отличие от экосистемного.

Геосистемный подход к природообустройству, его отличие от экосистемного. Понятие «геосистема». Иерархия геосистем. Ландшафт как генетически единая геосистема. Необходимость рассмотрения целостных геосистем.

8. Основные свойства геосистем.

Основные свойства геосистем.

Целостность, открытость, функционирование, продуцирование биомассы, способность почвообразования, структурность, динамичность, устойчивость, способность развиваться, изменчивость свойств компонентов геосистем в пространстве, нелинейность природных процессов.

9. Общие критерии природной устойчивости геосистем.

Общие критерии природной устойчивости геосистем.

Организованность, интенсивное функционирование, сбалансированность функций геосистем.

10. Типы ландшафтов (тундровые, таежные, степные, пустынные)

11. Зависимость устойчивости геосистем от внутренней неоднородности свойств компонентов.

12. Зависимость устойчивости геосистемы от ее ранга.

13. Классификация ландшафтов по степени их изменения

14. Техноприродные системы (природно-техногенные комплексы).

15. Устойчивость техноприродных систем

16. Инженерные системы природообустройства.

Инженерные системы природообустройства.

Инженерные мелиоративные системы. Инженерно-экологические системы. Инженерные природоохранные системы. Инженерные противостихийные системы. Инженерные системы регулирования поверхностного стока. Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения.

17. Оптимизация структуры средне- и сильноизмененных (нарушенных) ландшафтов с целью превращения их в культурные.

18. Критерии оптимизации структуры культурного ландшафта

19. Объект оптимизации структуры культурного ландшафта

20. Экономическая ценность (стоимость) ландшафтов или их частей.

Экономическая ценность (стоимость) ландшафтов или их частей.

Общая экономическую ценность (стоимость), стоимость использования, прямая (извлекаемая и не извлекаемая) стоимость, косвенная стоимость использования, стоимость отложенной альтернативы, стоимость не использования, стоимость существования и наследования будущими поколениями (не потребительная стоимость), стоимость (ценность) выполняемых им экологических функций, информационная стоимость.

21. Мелиорация земель как средство создания культурных ландшафтов

22. Научная организация территории культурного ландшафта.

Научная организация территории культурного ландшафта.

Оптимальный набор угодий различного назначения, взаимное расположение, режим использования, разумная площадь мелиорированных земель, меры охраны земель.

23. Меры по обеспечению функционирования культурного ландшафта.

Меры по обеспечению функционирования культурного ландшафта.

Видовое разнообразие, рекультивация, растительный покров, древесные насаждения, природоохранные зоны, приспособительное использование земель, охраняемые территории, направление потоков веществ и их интенсивность, улучшение, восстановление и облагораживание гидрографической сети, внешнее благоустройство, активное регулирование процессов функционирования, адаптивные природосберегающие технологии.

24. Понятие «агрогеосистема»

Определение, примеры.

25. Необходимые свойства культурной агрогеосистемы

Необходимые свойства культурной агрогеосистемы. Адаптивное растениеводство, контурное земледелие, биологические системы полеводства с отказом от ядохимикатов и с сокращением минеральных удобрений, минимизация обработки почвы, переход от монокультурных посевов к поликультуре, рациональная организация территории, оптимальное насыщение

морфологическими элементами экологического назначения, сбережение или восстановление естественных элементов экологической инфраструктуры.

26. Требования к моделям природных процессов.

Учет внутренней неоднородности, нелинейность природных процессов, необходимость учета разнообразия лет по погодным условиям.

27. Общий водный баланс территории

28. Речные дельты как природные геосистемы

29. Основные средообразующие факторы.

Климат (солнечная радиация, атмосферные осадки, температура почвы), характер и биологическая продуктивность растительности.

30. Интегральные показатели и критерии, характеризующие состояние компонентов геосистемы.

31. «Индекс сухости» как характеристика гидротермического режима

32. Основные показатели, отражающие свойства биоты (продуктивность, опад и запасы био-массы)

33. Основные показатели, отражающие свойства почв – плодородие и энергию, затрачиваемую на почвообразование.

34. Три характерных природно-техногенных комплекса (ПТК) дельтовых геосистем.

35. Зависимость радиационного баланса от альбедо поверхности

36. Запас биомассы как величина, характеризующая экологическое состояние геосистемы в целом.

37. Системный подход к исследованию деятельностно-природных комплексов

38. Индекс почвы S как характеристика ее плодородия

39. Зависимость продуктивности естественной растительности от факторов внешней среды

40. Потенциальная урожайность сельскохозяйственных культур, определяющие ее факторы в структуре ПТК

41. Степень распаханности территории и доля орошения пашни, ее влияние на состояние ПТК

42. Средневзвешенный коэффициент гумификации биомассы для разнофункциональных с-х угодий в структуре ПТК

43. Степень снижения плодородия почвы, определяющие факторы в структуре ПТК

44. Расчет экологического ущерба в системе ПТК за прогнозный период

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Казыкина С. М. Основы природно-техногенных комплексов и природообустройства: учебное пособие / Казыкина С. М.. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 132 с. - 978-5-9293-2900-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/271640.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Овчинникова,, Н. Г. Природно-территориальные комплексы в аграрном природопользовании / Н. Г. Овчинникова,, Н. В. Алиева,, Н. А. Асанова,. - Природно-территориальные комплексы в аграрном природопользовании - Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015. - 65 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117830.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Шаликовский А. В. Природообустройство и водопользование: учебное пособие / Шаликовский А. В.. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 213 с. - 978-5-9293-2512-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173688.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГУМБАРОВ А. Д. Водосберегающие оросительные мелиорации: монография / ГУМБАРОВ А. Д., Бандурин М. А., Приходько И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 183 с. - 978-5-907598-67-6. - Текст: непосредственный.
2. ГУМБАРОВ А. Д. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства: метод. указания / ГУМБАРОВ А. Д., Долобешкин Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11324> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ДОЛОБЕШКИН Е. В. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства: учеб. пособие / ДОЛОБЕШКИН Е. В, Гумбаров А. Д., Ванжа В. В. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 93 с. - 978-5-907474-25-3. - Текст: непосредственный.
4. Михеев Н. В. Рекультивация: учебное пособие для студентов направлений «природообустройство и водопользование» и «гидромелиорация» / Михеев Н. В.. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 160 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/133418.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. ЧЕБАНОВА Е. Ф. Рекультивация и охрана земель: учеб. пособие / ЧЕБАНОВА Е. Ф., Владимиров С. А., Хатхоху Е. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 162 с. - 978-5-907247-18-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6605> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com> - Издательство «Лань»
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <https://edu.kubsau.ru> - Образовательный портал КубГАУ
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

14гд

стенд стеновой со стеклом - 4 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Природно-техогенные комплексы и основы природообустройства" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.